

Индивидуальный предприниматель  
Пархоменко Нина Владимировна

**УТВЕРЖДАЮ:**

ИП Пархоменко Н.В.  
Д/с «Цветное молоко»

---

30 июля 2019 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Детского сада «Цветное молоко»  
за 2018/2019 учебный год



Астрахань, 2019

## Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. Общая характеристика детского сада .....	4
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.....	7
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
Раздел 4. Результаты деятельности ДОО.....	13
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	15
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.....	17
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	18
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	19



*Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности детского сада «Цветное молоко», города Астрахани за 2018 – 2019 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Д/с «Цветное молоко». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности детского сада за 2018 - 2019 учебный год.

*С уважением Руководитель  
Д/с «Цветное молоко»  
Пархоменко Нина Владимировна*

## **Введение**

Публичный доклад ИП Пархоменко Н.В. директора Детского сада «Цветное молоко», города Астрахани (далее — д/с «Цветное молоко») подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в образовательной организации и результаты ее деятельности за 2018-2019 учебный год.

### **Основными целями Публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях работы д/с «Цветное молоко», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## **Раздел 1.**

### **Общая характеристика детского сада «Цветное молоко».**

#### **1.1. Полное наименование образовательной организации:**

ИП Пархоменко Н.В.

Коммерческое название:

Центр развития ребёнка - детский сад «Цветное молоко».

#### **1.2. Учредителем детского сада и собственником его имущества является**

Индивидуальный предприниматель Пархоменко Нина Владимировна.

**1.3. Лицензия** Министерства образования и науки Астраханской области № 1165- Б/С от 17 декабря 2014 г. Срок окончания действия лицензии бессрочно.

**1.4. Год основания** Д/с «Цветное молоко»: основан 4 февраля 2013 года.

**1.5. Местонахождение:** 414024, Астраханская область, город Астрахань, улица Моздокская, дом 21.

**1.6. Транспорт:** маршрутное такси № 7, 55.

**1.7. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп:

- 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00.

- 5 часов, ежедневный график работы с 8:30 до 12:30.

выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.8. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

– младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 1 года 6 месяцев до 3 лет;

– средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;

– старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

- группа кратковременного пребывания – от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей нет.

**1.9. Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 65 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 57 человек. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Прием воспитанников в детский сад осуществляется в установленном порядке, в возрасте с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. В период адаптации (2 недели) воспитанники находятся в детском саду в течение 2-4 часов, после успешного прохождения адаптации, переходят на 12 часов (полный день). Таким образом, основными видами режима пребывания, являются типовой режим (холодный и теплый период года), гибкий режим для ослабленных после болезни воспитанников, щадящий режим во время адаптации.

**1.10. Структура управления.**

Управление детским садом строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление детским садом осуществляет руководитель - Пархоменко Нина Владимировна, который действует от имени организации, представляя его во всех организациях и государственных учреждениях.

### **1.11. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

С 2018 года по 2022 год реализуется основная образовательная программа детского сада «Цветное молоко», целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

#### **Программа направлена на решение задач:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **1.12. Наличие сайта организации. Контактная информация:**

**Сайт:** [www. http://colormilk.ru/](http://colormilk.ru/)

**E-mail:** [dsmoloko21@mail.ru](mailto:dsmoloko21@mail.ru)

**Телефон:** 8 (8512) 70-60-73, 8 (8512) 75-60-73.

### **Раздел 2.**

#### **Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведётся на основании Основной образовательной программы детского сада «Цветное молоко» разработанной соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность не велась.

#### **Дополнительные программы, представляющие вариативную часть:**

- Программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова (3-7 лет).

- Программа по раннему развитию и подготовке к школе, разработанной педагогическим коллективом Центра развития ребенка «Цветное молоко».

- Программа «Веселый английский!» для детей 3-6 лет.

- И.А. Лыкова Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

- Краеведческая программа «Я – Астраханец!» - творческий коллектив Власова Т.Б., Власова Н.В. и др.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босо хождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

По запросу родителей (законных представителей) в детском саду организованы подгрупповые занятия с психологом, а также индивидуальные занятия с логопедом.

### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.**

**2.5. Программа дошкольного образования** представлена Программой по раннему развитию и подготовке к школе, разработанной педагогическим коллективом Центра развития ребенка «Цветное молоко».

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Гимназия № 4». Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам приобрести первые навыки учебной деятельности через беседы, готовят к обучению в школе.

### **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

в течение отчетного периода детский сад вёл совместную деятельность:

– с Областной детской библиотекой пл. Ленина д.14.



**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации руководителя и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

Образовательная деятельность в д/с организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ФГОС ДО;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В д/с имеются функциональные помещения: административный кабинет (1), музыкально-спортивный зал (1), пищеблок (2), прачечная (1), групповые комнаты (3), учебные кабинеты (3), раздевальная комната (2), туалетные комнаты для детей (3), туалетные комнаты для персонала (5), кабинет для работы врача и изоляции заболевших детей. Все помещения имеют необходимое функциональное оборудование, соответствуют требованиям СанПин.

<b>Вид помещения функциональное использование</b>	<b>Примерное оснащение</b>
<b>Групповая комната</b> - Сенсорное развитие - Развитие речи	- Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> <li>- Развитие элементарных математических представлений</li> <li>- Обучение грамоте</li> <li>- Развитие элементарных историко – географических представлений</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры</li> <li>- Самообслуживание</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Дневной сон</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>- Глобус</li> <li>- Географическая карта мира</li> <li>- Карта России, карта Алтайского края</li> <li>- Муляжи овощей и фруктов</li> <li>- Календарь погоды</li> <li>- Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>- Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>- Детская мебель для практической деятельности</li> <li>- Книжный уголок</li> <li>- Центр искусства</li> <li>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>- Центр природы</li> <li>- Конструкторы различных видов</li> <li>- Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>- Развивающие игры по математике, логике</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Кровати трехъярусные, выкатные</li> <li>- Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный уголок</li> <li>- Выставки детского творчества</li> <li>- Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Учебная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность</li> <li>- игровая деятельность (настольно-печатные игры, дидактические игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пособия для занятий</li> <li>- Учебно-методическая литература</li> <li>- Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>- Иллюстративный материал</li> <li>- Игрушки, муляжи</li> <li>- Мольберт</li> <li>- Магнитофон</li> <li>- Стенд для вывешивания наглядных пособий</li> </ul>
<p><b>Музыкально-спортивный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>- Занятия по физкультуре</li> <li>- Индивидуальные занятия</li> <li>- Тематические досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комод для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные досуги</li> <li>- Развлечения</li> <li>- Театральные представления</li> <li>- Праздники и утренники</li> <li>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Детские и взрослые костюмы (атрибуты для праздников)</li> <li>- Мягкие спортивные модули</li> <li>- Стульчики для детей</li> </ul>
--	---

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, свой электронный адрес, сайт.

Пищеблок и прачка оснащены современным технологическим оборудованием.

Территория д/с озеленена различными деревьями. Прогулочная площадка оснащена песочницами, скамейками, оборудованием для сюжетно-ролевых игр, имеется разнообразный выносной материал.

Детский сад самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны «Волго-щит» по договору Дог. ПЦО 166\01 от 01.11.2013 (охрана объекта).

Контрольно – тревожная сигнализация обеспечивается по Дог. ПЦО – 166 (13\02) от 01.11.2013г с ООО « ФОРШТАТ».

Техническое обслуживание пожарной сигнализации обеспечивается по Договору № 252 -114 от 13.10.2014г. с ООО «Волга -Щит».

Техническое обслуживание и мониторинг исправности и работоспособности объектовой станции передачи извещений с системой «Стрелец мониторинг» договор с ООО «АстПожСпецСтрой» № 18\9 от 01.01.2019.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

На протяжении учебного года проводились контрольные и тренировочные мероприятия с целью отработки навыков действия сотрудников при возникновении внештатных ситуаций.

Все сотрудники имеют справки, подтверждающие отсутствие судимости.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с Детской поликлиникой № 1. В детском саду организовано место для работы врача и для изоляции заболевших детей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В детском саду ведётся Журнал утреннего осмотра детей, осмотр детей с целью выявления признаков ОРЗ осуществляют воспитатели.

Все сотрудники прошли плановое медицинское обследование по договору с Медицинским центром ООО «БИБИВЭЛ», новые сотрудники принимались на работу только при наличии санитарной книжки и действующей медицинской комиссии.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2013 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В августе 2018 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано руководителем и работниками детского сада.

Питание при 12-часовом режиме предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10 дневным меню, утверждённым руководителем.

Питание при 5-часовом режиме предоставляется 3 раза в день в соответствии с 10 дневным меню, утверждённым руководителем.

Контроль за организацией питания осуществляется ИП Пархоменко Н.В.

В 2019 году Пархоменко Н.В. прошла повышение квалификации по программе «Сбалансированное питание дошкольников: требования, организация и контроль» в объёме 72ч.

Учёт питания и контроль за составом пищи ведётся в программе БЕСТ-5.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. В детском саду действует централизованная поставка продуктов, от проверенных поставщиков. Вся продукция принимается с сертификатами качества, с контролем сроков хранения, ведётся работа в системе «Меркурий».

В соответствии с программой производственного контроля проводятся регулярные лабораторные анализы «Центром Гигиены и Эпидемиологии»

Для организации питания используются средства родительской платы.

Для детей с пищевой аллергией, по заявлению родителей, может быть организовано индивидуальное питание.

## Раздел 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *снизился*:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	55	385	7
2018/2019	59-64	320	5

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	55	31	0	0	13	7
2018/2019	59-64	23	0	0	8	5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	55	31	14	8	2
2018/2019	59-64	37-40	16-18	5	1

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада:

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют об устойчивой динамике роста достижений воспитанников, становлении начал ключевых компетенций.

Качество образовательного процесса стабильно, все воспитанники учреждения усваивают реализуемую образовательную программу на достаточном уровне, в среднем 30-40% воспитанников ежегодно имеют высокий уровень личностных достижений. Усилия педагогического коллектива и администрации д/с направлены на сохранение и повышение имиджа организации на рынке образовательных услуг. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

Диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе проводилось по «Методике определения готовности к школе» Л.А.Ясюковой.

Данные готовности детей к обучению в школе, которые получены в ходе диагностического обследования, позволяют говорить о хорошем качестве работы педагогов подготовительных к школе групп. Этому способствует единый подход в организации образовательного процесса воспитателей в группах.

Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают: высокий уровень их способностей к саморегуляции поведения, самооценку, обладание детьми достаточным объемом знаний для освоения школьной программы, достаточно легкую адаптацию у выпускников к условиям обучения в школе.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкеты-опроса родителей воспитанников в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 6 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада, и социальных сетях.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 16 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 4 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *нет*.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	2	1	7	4	2

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»			
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное среднее
2018/2019	4	2	3	1

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег в дошкольных учреждениях других городов, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях, проводимых внутри детского сада.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** Руководитель детского сада «Цветное молоко» ИП Пархоменко Н.В. прошла повышение квалификации по программе «Сбалансированное питание дошкольников: требования, организация и контроль»



### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	55\10	5\1	58\10	5\1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	55\16	3\1	58\16	3\1

### Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование:

Детский сад «Цветное молоко» является частным учреждением, в котором введён режим коммерческой тайны, поэтому в разделе финансов представлены данные в части финансирования за счёт государственных средств.

**6.1. Финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства от реализации услуг и средства Субсидии из бюджета Астраханской области.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	3 квартал 2018	4 квартал 2018	1 квартал 2019	2 квартал 2019	3 квартал 2019
Субсидии из бюджета Астраханской области	176523 руб.	374862 Руб.	117789 Руб.	478133 Руб.	0
Доход от реализации услуг	Информация составляет коммерческую тайну	Информация составляет коммерческую тайну	Информация составляет коммерческую тайну	Информация составляет коммерческую тайну	Информация составляет коммерческую тайну

Общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год за счёт средств составил: 1147347 руб.

**Структура расходов детского сада:**

Показатель		Источник финансирования
Расходы на оплату труда	3784911руб.	Субсидии из бюджета Астраханской области, средства от реализации услуг
Уплаченные налоги	1242261руб.	Субсидии из бюджета Астраханской области, средства от реализации услуг
Расходы на средства обучения	180000руб.	Субсидии из бюджета Астраханской области, средства от реализации услуг

### **Родительская плата за пребывание ребёнка в детском саду в 2018-2019**

-до 3 лет при 12-часовом пребывании -15500 руб., при 5-часовом пребывании – 7750 руб.

-с 3 до 5 лет при 12-часовом пребывании -16500 руб., при 5-часовом пребывании – 8250 руб.

- с 5 до 7 лет при 12-часовом пребывании – 17500 руб., при 5- часовом пребывании -8750 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счёт детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонд поддержки детского сада формируется из средств дохода от предпринимательской деятельности, план расходов по поддержке детского сада разрабатывается и утверждается ИП Пархоменко НВ.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчётном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- скидка 10 % на второго ребёнка, посещающего детский сад;
- скидка 15 % на третьего ребёнка, посещающего детский сад.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его**

**деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** предыдущий доклад не публиковался.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП д/с в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру подтверждения лицензии на образовательную деятельность;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие: в районных и областных конкурсах,

Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2020».

Стратегической целью д/с «Цветное молоко» является реализация основной образовательной программы детского сада и создание в дошкольной организации системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными задачами:

- 1) Сохранить качество образования в детском саду «Цветное молоко»
- 2) Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 3) Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса.
- 4) Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- 5) Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Таковы итоги закончившегося учебного года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы надеемся на то, что родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники нашего учреждения, социальные партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашей организации.