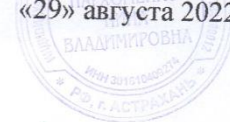


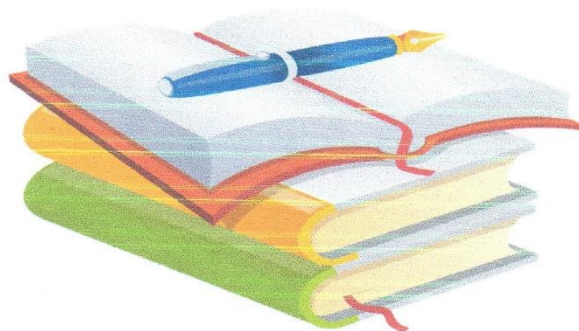
«УТВЕРЖДАЮ»
ИП Пархоменко Н.В.
Пархоменко Н.В.
«29» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Детского сада «Цветное молоко»
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 29.08. 2022 года.



г. Астрахань
2022 год

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план детского сада «Цветное молоко» ИП Пархоменко Н.В. на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020 - с. 368 с., Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019- с. 336, и общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. (так как инновационные издательства программы не отрицают и не заменяют предыдущие варианты Программы, а дополняют и расширяют их.).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к этим программам. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план соответствует реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные

ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) с учетом специфики организации, программно-методического, кадрового обеспечения, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение компонента организации и обеспечение единства всех компонентов дошкольного образования.

В 2022/23 учебном году в детском саду «Цветное молоко» укомплектовано 3 группы, с общим количеством 44 воспитанника.

Возрастные группы и их количество:

- младшая разновозрастная (1,6 года – 3 года) группа № 1 «Гномики»;
- средняя разновозрастная (3 года – 5 лет) группа № 3 «Пчёлки»;
- старшая разновозрастная (5 лет – 7 лет) группа № 2 «Ягодки».

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- Программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова (3-7 лет).

- Программа по раннему развитию и подготовке к школе, разработанной педагогическим коллективом детского сада «Цветное молоко».

- Программа «Веселый английский!» для детей 3-6 лет.

- И.А. Лыкова Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

- Парциальная программа «Моя Губерния» для детей 4-7 лет. Балченкова Н.А., Привадо А.Н.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (становление ценностей здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков)

- Физическая культура

Социально-коммуникативное развитие

- Формирование первичных ценностных представлений (образ Я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание)

- Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)

- Развитие регуляторных способностей (усвоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)

- Формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)

Познавательное развитие

- Развитие когнитивных способностей (сенсорное развитие, развитие познавательных действий, дидактические игры)

- Формирование элементарных математических представлений

- Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, экологическое воспитание, социальное окружение)

- Конструктивно-модельная деятельность

Речевое развитие

- Развитие речи

- Приобщение к художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

- Изобразительная деятельность

- Приобщение к искусству

- Музыкальная деятельность

- Творческое конструирование

- Театрализованные игры

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом и годовым планом.

В расписании образовательной деятельности разновозрастных групп:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы Детского сада «Цветное молоко», учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 16 сентября 2022 года) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного

психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Структура образовательного процесса:

Учебный день в детском саду делится на 2 блока:

I половина дня включает в себя утренний круг, совместную деятельность педагога с детьми, утреннюю гимнастику, индивидуально-подгрупповую работу, дежурство, непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в процессе режимных моментов, прогулку.

II половина дня включает в себя самостоятельную игровую и двигательную деятельность, труд, дополнительное образование с использованием парциальных программ, прогулку, индивидуальную работу, чтение художественной литературы, вечерний круг.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам		
	Младшая разновозрастная группа (1,6-3 г.)	Средняя разновозрастная группа (3-5 л.)	Старшая разновозрастная группа (5- 7 л.)
Обязательная часть			
ОО «Физическое развитие»			
Физическая культура (в помещении)	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Физическая культура (на улице)	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
ОО «Познавательное развитие»			
Познавательное развитие	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю
ОО «Речевое развитие»			
Развитие речи	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	0,5 в неделю	-	-
Лепка	1 в неделю	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Аппликация	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Итого в неделю:	8,5	8	9
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

моментов			
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Вариативная часть			
ОО «Познавательное развитие»			
Реализация регионального компонента	-	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю
Программа раннего развития и подготовки к школе	1 раз в неделю	2 раза в неделю (1 раз – в режимных моментах)	2 раза в неделю (1 раз – в режимных моментах)
Программа по английскому языку	-	2 раза в неделю в режимных моментах	2 раза в неделю
ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»	-	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	рисование – 0,5 в неделю	рисование – 1 в неделю	рисование – 2 в неделю
Итого в неделю:	10	10	15

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с подгруппой или со всей группой воспитанников.

В летний период организуются образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные

игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

на 2022 – 2023 учебный год

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованной деятельности детей в режиме дня в младшей разновозрастной группе «Гномики»

Первая группа раннего возраста (1 год 6 мес. – 2 года)	Вторая группа раннего возраста (2 года – 3 года)
Понедельник	
9.00-9.20 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (комплексное занятие) 9.30-9.50 СТРОЙ-ка	9.00-9.20 СТРОЙ-ка 9.30-9.50. Развитие речи. Комплексное занятие.
	Физкультурное (на прогулке)
15.30-15.40. Игра – занятие с дидактическим материалом 15.50-16.00 «В гости к сказке»	15.30-15.40 «В гости к сказке» 15.50-16.00. Лепка / Конструирование
Вторник	
9.00-9.10 Музыкальное 9.30-9.40. УМКА-град (развивающие, дидактические игры)	9.00-9.20 Ребенок и окружающий мир. Комплексное занятие 9.30-9.40. Музыкальное
15.30-15.40. Игра – занятие со строительным материалом	15.30-15.40 Мир сенсорики
16.00-16.10 «В гости к сказке»	
Среда	
9.00-9.20 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (комплексное занятие) 9.30-9.40 СТРОЙ-ка	9.00-9.20 СТРОЙ-ка 9.30-9.40. Рисование.
15.30-15.40. Развитие движений	16.00 – 16.10 Физкультурное занятие
Четверг	
9.00-9.10 Музыкальное	9.25-9.45 Музыкальное
15.30-15.40. Игра – занятие с дидактическим материалом	15.30-15.40 УМКА-град (развивающие, дидактические игры)
Пятница	
9.00-9.20 «Говорюшечки» (комплексное занятие по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи) 9.30-9.50 Мир сенсорики	9.00-9.20. Игротека 9.30-9.50. «Говорюшечки» (комплексное занятие на развитие личностных, речевых и лингвистических характеристик ребенка)
15.30-15.40. Развитие движений 15.50-16.00. Игротека	15.30-15.40. Игротека 15.50-16.00. Физкультурное занятие

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованной деятельности детей в режиме дня в средней разновозрастной группе «Пчёлки»

Младшая подгруппа (3 – 4 года)	Средняя подгруппа (4 – 5 лет)
Понедельник	
9.00-9.20 Английский язык (специалист)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность.

9.30-9.50 Изобразительная деятельность. Рисование (специалист)	Рисование (специалист) 9.30 -9.50 Развитие речи, основы грамотности
15.30 – 15.50 – Мир сенсорики	
16.00 - 16.20 Физическая культура	
Вторник	
9.00-9.20 Игротека 9.40 -10.55 Математическое развитие 10.05-10.20 Музыка (специалист)	9.00-9.20 Математическое развитие 9.40-10.00 Музыка (специалист) 10.10-10.20 Игротека
15.30-15.45 Хореография (Специалист) 15.55-16.10 LEGO - град (клуб юных конструкторов)	15.30-15.45 LEGO- град (клуб юных конструкторов) 15.55-16.15 Хореография (Специалист)
Среда	
9.00-9.20 Английский язык (специалист) 9.30-9.50 Хореография (Специалист)	9.00-9.20 Хореография (Специалист) 9.30- 9.50 Английский язык (специалист)
15.30-15.50 УМКА – град (развивающие, дидактические игры)	
16.00 - 16.30 Физическая культура	
Четверг	
9.00-9.30 СТРОЙ-ка 9.40-10.05 Ознакомление с окружающим миром. Комплексное занятие 10.15-10.30 Музыка	9.00-9.35 Ознакомление с окружающим миром. Комплексное занятие 9.45-10.05 Музыка 10.15-10.30 СТРОЙ-ка
15.30 – 15.45 Лепка/аппликация/творческое конструирование 15.55-16.10 Страна чудес	15.30-15.50 Страна чудес 16.00-16.20 Лепка/аппликация/творческое конструирование
Пятница	
9.00-9.20 Художественная мастерская (специалист) 9.30 – 9.50 Развитие речи, основы грамотности	9.00-9.20 Английский язык (специалист) 9.30 – 9.50 Художественная мастерская (специалист)
Физическая культура на прогулке	
15.30-15.50 Игротека	15.30-15.50 Краеведение
16.00-16.20 Гимнастика маленьких волшебников	

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованной деятельности детей в режиме дня в старшей разновозрастной группе «Ягодки»

I подгруппа (5-6 лет)	II подгруппа (6-7 лет)
Понедельник	
9.00-9.20 УМКА – град (развивающие, дидактические игры)	
9.30-10.00 Английский язык 10.20-11.05 Комплексное занятие (Окружающий мир, математическое развитие, моделирование)	9.30-10.15 Комплексное занятие (Окружающий мир, математическое развитие, моделирование) 10.25-10.55 Английский язык
15.25 - 15.55 Физическая культура	
16.00-16.25 Страна чудес	16.00-16.30 «Вокруг света»
Вторник	
9.00-9.25 Обучение грамоте (чтение, письмо) 9.35-10.00 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Обучение грамоте и письмо
10.20-10.45 Музыка (специалист)	
15.30-15.55 Краеведение 16.00-16.30 Гимнастика маленьких волшебников	15.30-15.55 Гимнастика маленьких волшебников

	16.00-16.30 Краеведение
Среда	
9.00-9.45 Комплексное занятие (Окружающий мир, подготовка к школе, проекты) 9.55-10.20 Хореография (специалист) 10.30-11.15 LEGO-град	9.00-9.45 LEGO-град 9.55-10.40 Комплексное занятие (Окружающий мир, подготовка к школе, проекты) 10.50-11.20 Хореография (специалист)
15.25 - 15.55 Физическая культура	
16.00 – 16.25 Игротека	16.00-16.30 Лепка/ Аппликация/ Творческое конструирование
Четверг	
9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность 9.40-10.10 Развитие речи
10.30-10.55 Музыка (специалист)	
15.30-15.55 Хореография (специалист) 16.00-16:25 Лепка/ Аппликация/ Творческое конструирование	15.30- 15.25 Скорочтение 16:00 - 16:30 Хореография (специалист)
Пятница	
9.00-9.20 Страна чудес	
9.30-10.00 Английский язык 10.10-10.40 Математическое развитие	9.30-10.00 Математическое развитие 10.10-10.40 Английский язык
Физическая культура на прогулке	
15.30 -16.00 Игротека 16.00-16.30 Клуб Почемучек (интеллектуальная подготовка к школе)	15.30-16.00 Клуб Почемучек (интеллектуальная олимпиада) 16.00-16.30 Игротека

4. Режим дня на холодный и теплый периоды для возрастных групп.

Режим дня в холодный период

с 12-ти часовым пребыванием воспитанников

Режим дня в холодный период времени

младшая разновозрастная группа «Гномики» (1,6 – 3 года)

2022 – 2023 учебный год

Режимные моменты	Время
Приём детей. Самостоятельная деятельность	07.000-8.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Подготовка к занятиям	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность	09.10-09.20
Организованная образовательная деятельность	09.20-09.30
Совместная организованная деятельность	09.30-09.50
Второй завтрак	09.50-10.00
Подготовка к прогулке.	10.00-10.10
Прогулка.	10.10-11.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.40-12.00
Обед.	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-15.00
Подъем. Подготовка к полднику.	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30
Организованная образовательная деятельность Занятия со специалистами	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.30

Ужин.	16.30-17.00
Прогулка. Уход домой.	17.00-19.00

**Режим дня в холодный период времени
средняя разновозрастная группа «Пчелки». (3 – 5 лет)
2022 – 2023 учебный год**

Режимные моменты	Время
Приём детей. Самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность	9.20-9.30
Организованная образовательная деятельность	9.30-9.50
Совместная организованная деятельность	9.50-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке.	10.20-10.30
Прогулка.	10.30-12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.00-12.20
Обед.	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.00
Подъем. Подготовка к полднику.	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.25
Организованная образовательная деятельность Занятия со специалистами	15.30-16.15
Самостоятельная деятельность	16.15-16.40
Ужин.	16.40-17.00
Прогулка. Уход домой.	17.00-19.00

**Режим дня в холодный период времени
старшая разновозрастная группа «Ягодки» (5 – 7 лет)
2022 – 2023 учебный год**

Режимные моменты	Время
Приём детей. Самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность	9.30-9.40
Организованная образовательная деятельность	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность	10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность	10.20-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке.	11.00-11.10
Прогулка.	11.10-12.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	12.30-12.40
Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Подъем. Подготовка к полднику.	15.00-15.10

Полдник	15.10-15.25
Организованная образовательная деятельность Занятия со специалистами	15.30-16.20
Самостоятельная деятельность	16.20-16.40
Ужин.	16.40-17.00
Прогулка. Уход домой.	17.00-19.00

**Режим дня в теплый период
с 12-ти часовым пребыванием воспитанников**

Режимные моменты	Младшая разновозрастная группа (1,6-3 г.)	Средняя разновозрастная группа (3-5 л.)	Старшая разновозрастная группа (5-7 л.)
Прием детей. Самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на прогулке	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная деятельность эстетически- оздоровительного цикла (учитывая интервал между деятельностью 10 мин). Возможно, на прогулке.			
Самостоятельная деятельность, игры (на прогулке)	9.10-9.30	9.10-9.50	9.10-9.50
Культурно- гигиенические навыки 2-й завтрак	9.30-9.40	9.50- 10.00	9.50-10.00
Прогулка, занятия, развивающие игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны	9.50-11.45	10.10-12.05	10.10-11.55
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.45-12.00	12.05-12.20	12.15-12.30
Обед.	12.00-12.20	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.40-12.50	12.50-13.00
Дневной сон.	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Подъем. Подготовка к полднику.	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	15.30-15.45	15.30-16.15	15.30-16.30
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.20-16.30	16.30-16.40	16.30-16.40
Ужин.	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Прогулка. Уход домой.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно завтрак оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не

	принуждать к еде.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при образовательная желаний – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие после сна.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе литературы другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность детей	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь деятельность
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день