

Индивидуальный предприниматель
Пархоменко Нина Владимировна
Центр развития «Цветное молоко»
ИНН 301610409274 ОГРН 309301704000012
Юридический адрес: 414057, г. Астрахань, ул. Вяземская, д. 8.
Тел. 75-60-73

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

ИП Пархоменко

Н.В. Пархоменко Пархоменко Н.В.



**Положение
о формах получения образования и формах обучения
в детском саду «Цветное молоко»**

г. Астрахань
2022

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности детского сада (далее - ИП) по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 и Уставом ДОО.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для детского сада осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций - в форме семейного образования.

1.5. В детском саду осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.6. В детском саду предполагается предоставление платных образовательных услуг.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.9. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

1.10. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до 7 лет (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

1.11. В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами детского сада.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, в том числе адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОО является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ ИП о зачислении на обучение.

2.4. Воспитанники, осваивающие ООП в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике

вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает образовательную деятельность, организуемую детским садом в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, объемом времени по реализации программ и расписанием организованной образовательной деятельности.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – организованная образовательная деятельность (ООД).

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием организованной образовательной деятельности.

3.5. При реализации образовательных программ дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и

порядок проведения диагностики определяется самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

3.8. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.9. Воспитанникам, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.

3.10. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом детского сада.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов.