



УТВЕРЖДАЮ  
ИП Пархоменко Н.В.  
*Пархоменко Н.В.*  
«29» августа 2022г.



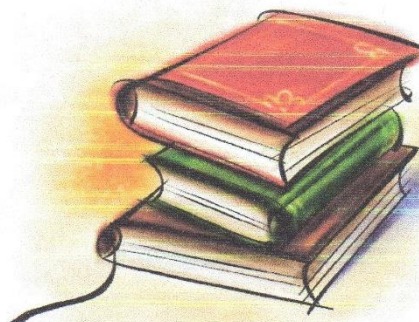
## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Детского сада «Цветное молоко»  
на 2022-2023 учебный год

**ИП Пархоменко Н.В.**

Принят на педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от 29.08. 2022 года.

Астрахань – 2022



## ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план детского сада «Цветное молоко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом её специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Образовательная программа детского сада «Цветное молоко»;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

### **Общая характеристика.**

1.1 Детский сад «Цветное молоко» ИП Пархоменко Н.В.

Адрес: г. Астрахань, ул. Моздокская, д.21. т. 756073

Ведомственная принадлежность: Минобрнауки Российской Федерации, Министерство образования и науки Астраханской области

Должностные лица объекта:

ИП Пархоменко Н.В.

1.2. В настоящее время в структуру детского сада «Цветное молоко» входят:

3 общеразвивающие разновозрастные группы:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет - младшая разновозрастная;
- 2 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет – средняя разновозрастная;

- 3 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет- старшая разновозрастная.

Списочный состав 50 детей.

1.3 Организация образовательного процесса детского сада «Цветное молоко» осуществляется с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе. Режим работы: 12 часовой.

Количество сотрудников:

Всего – 15

педагогов – 10

младших воспитателей – 3

обслуживающий персонал – 2

**Целью организации является** всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

**Основными задачами организации является:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированной на интересы и возможности каждого ребёнка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **Раздел 1 Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив детского сада «Цветное молоко» вёл работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Цветное молоко» разработана на основании требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строился с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей;
- адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом индивидуальных физиологических возможностей организма детей, при постоянном совершенствовании форм и методов воспитания и развития.

В 2021 - 2022 учебном году коллектив детского сада осуществлял деятельность, которая была направлена на реализацию следующих целей, образовательных и воспитательных задач:

**Цель:**

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития образовательной организации на современном этапе; поддержание имиджа детского сада как конкурентоспособной образовательной организации в современных условиях предоставления услуг дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность образовательной организации в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических направлений, технологий и проектов.

Транслировать результаты педагогического опыта в области дошкольного образования общественности.

2. Приобщить детей через соответствующие их индивидуально - возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, ценностям и традициям семьи, общества и государства посредством передовых педагогических технологий.

3. Повысить уровень компетентности педагогов по привлечению воспитанников и родителей к участию в мероприятиях различного уровня, в распространении опыта и формировании имиджа детского сада. Укреплять нити взаимоотношений педагог - родитель - ребёнок, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие.

4. Совершенствовать систему работы по внедрению здоровьесберегающих технологий во все направления образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации.

#### **1. Анализ состояния здоровья воспитанников, качества результатов работы коллектива по здоровьесбережению.**

Одними из основных направлений деятельности детского сада являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Педагогическая деятельность по укреплению здоровья дошкольников осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Цветное молоко».

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В течение 2021-2022 учебного года продолжалось взаимодействие с городской детской поликлиникой ГБУЗ АО ДГП №4. Согласно национальному календарю профилактических прививок дошкольники направлялись в поликлинику на прививки в соответствии с возрастом.

Педагогический коллектив осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, по проведению профилактических мероприятий, по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Обеспечивается санитарно-эпидемиологическая безопасность питания – соблюдаются все санитарные требования к состоянию пищеблока, к поставляемым продуктам питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиН, регламентирующими организацию питания в дошкольных организациях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Питание осуществляется в соответствии с цикличным 10-ти дневным меню для организации питания детей от 1 года до 7-ми лет. При составлении меню и расчета калорийности соблюдалось оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, проводилась С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребёнка в вестибюле вывешивается ежедневное меню. Питание 5-ти разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Руководителем ведется сопровождение в системе определенных мероприятий:

- анализ состояния здоровья детей, сбор информации по медицинским картам вновь зачисленных детей, оценка профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль выполнения норм питания;
- определение уровня адаптации детей раннего возраста в детском саду;
- витаминизация третьего блюда;
- утренний фильтр в группах;
- контроль соблюдения СанПиН;
- контроль соблюдения режима дня;
- контроль физкультурно - оздоровительной работы.

С детьми и родителями регулярно проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня.

Для профилактики заболеваний были организованы профилактические мероприятия:

- с детьми и родителями регулярно проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня, о группах здоровья;
- кварцевание групповых помещений;
- проветривание групповых комнат во время прогулки детей;
- дыхательная гимнастика.

Анализ показал, что по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом, случаев заболеваемости детей стало меньше в группе старшего дошкольного возраста, однако в группе раннего возраста присутствуют периоды заболеваемости ОРВИ среди детей. Средняя продолжительность заболевания у детей составляет 7 дней.

Усвоение основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками во многом зависит от стабильности посещения детского сада каждым ребёнком.

Анализ результатов посещаемости в 2021 – 2022 учебном году показал, что процент посещаемости снизился в связи с адаптационным периодом в ясельной группе и случаями заболеваний вирусными инфекциями. Пропуски были по уважительным причинам (болезнь детей, отпуска родителей, отдых в санатории).

В перспективе для сохранения и стабилизации уровня посещаемости необходимо поддерживать систематическое сотрудничество с родителями детей, проводить консультации (индивидуальные, групповые); информировать родителей через наглядную информацию (папки-передвижки, буклеты). Ежедневный контроль посещаемости, индивидуальные беседы с родителями сокращают процент отсутствия детей в детском саду без уважительных причин.

Физкультурно-оздоровительную работу планировали и осуществляли педагоги.

Цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей детского сада.

С целью снижения заболеваемости в детском саду применялась разработанная система закаляющих мероприятий, которая включала в себя:

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- мытье прохладной водой рук до локтя;
- организация прогулок на воздухе с соблюдением их длительности в соответствии с погодными условиями;
- использование воздушных ванн (занятия и гимнастика проводится в облегченной одежде);

- использование солнечных ванн, закаливание водой (обширное мытье ног и рук в летний период), босохождение (комплексы упражнений), контроль за правильной осанкой, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня;
- профилактика респираторных заболеваний;
- консультативную помощь родителям;
- создание комплексной системы профилактических мероприятий, направленных на пропаганду физического, психического и социального здоровья.

В рамках совместной деятельности педагогов и воспитанников решались задачи по воспитанию:

- культурно – гигиенических навыков;
- привычек соблюдать правила личной гигиены;
- навыков самообслуживания;
- навыков культурного приема пищи.

В рамках организованной образовательной деятельности решались задачи по формированию начальных представлений у дошкольников о здоровом образе жизни по следующим разделам: «Знакомство со строением тела», «Вредные и полезные продукты», «Формирование представлений о режиме дня, гигиенических процедурах, двигательной активности, закаливании», «Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь»», «Формирование представлений о значении физических упражнений для организма человека».

В соответствии с учебным планом педагоги проводили физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, учитывая индивидуальные особенности детей; утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Согласно годовому плану работы организованы и проведены следующие мероприятия:

- Тематический педагогический совет - Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО».

- Обучающий семинар «Создание здоровьесберегающей социально - ориентированной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы».

- Консультация для педагогов «Организация двигательного режима».

- Консультации для родителей: «О пользе и вреде витаминов», «Закаливающие процедуры для дошкольников», «Сбалансированное питание - основа здоровья ребенка», «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка», «За здоровьем – всей семьей», «Солнце хорошо, но в меру».

Также в детском саду проводятся традиционные спортивные праздники, развлечения: «Малые осенние Олимпийские игры», Военно-спортивная игра «Зарничка», «Малые весенние Олимпийские игры», «Веселые старты» и другие сезонные спортивные развлечения с детьми.

Велась работа над повышением уровня освоения дошкольниками основной образовательной программы по направлению «Физическое развитие», была достигнута стабилизация показателя здоровья, снижение уровня заболеваемости детей.

## **2. Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям.**

Образовательная и игровая деятельность с детьми в детском саду строилась с учётом индивидуальных особенностей детей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учётом требований СанПиН. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись комплексные и интегрированные занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Знания, опыт, приобретённые в организованной образовательной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театральной деятельности, творческих играх.

Два раза в год (в сентябре и мае) в детском саду проводился мониторинг освоения детьми образовательной программы с целью определения качества работы педагогов, выявление и оценка уровня усвоения дошкольниками программы детского сада.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали высокие результаты по всем образовательным областям. Данные, представленные в таблице, являются показателями уровня развития детей и усвоения образовательных областей за 2021-2022 учебный год.

**Аналитическая таблица уровня освоения программного материала:**

№	Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы						
		Начало года			Конец года			
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
1.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>20%</b>	<b>42%</b>	<b>38%</b>	<b>92%</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	
	Социализация	17%	44%	39%	92%	8%	0	
	Труд	21%	34%	45%	94%	6%	0	
	Безопасность	22%	48%	30%	91%	9%	0	
2.	<b>Физическое развитие</b>	<b>10%</b>	<b>47%</b>	<b>43%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	
	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей	12%	45%	43%	88%	12%	0	
	Приобщение к физической культуре	7%	49%	44%	91%	9%	0	
3.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>28%</b>	<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	
	ФЭМП	35%	32%	33%	90%	10%	0	
	Окружающий мир	31%	35%	34%	90%	10%	0	
	Мир природы	28%	37%	35%	91%	9%	0	
	Конструирование	18%	38%	44%	91%	9%	0	
4.	<b>Речевое развитие</b>	<b>31%</b>	<b>26%</b>	<b>43%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	
	Развитие речи	27%	29%	44%	88%	12%	0	
	Приобщение к художественной литературе	35%	23%	42%	92%	8%	0	
5.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>12%</b>	<b>37%</b>	<b>51%</b>	<b>92%</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	
	Изодятельность	10%	43%	47%	91%	9%	0	
	Музыка	16%	30%	54%	93%	7%	0	
<b>Итоговый результат освоения основной</b>			<b>20%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>

образовательной программы						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что основная образовательная программа детского сада выполнена на 100%.

**Основные направления ближайшего развития:**

Использование современных, подходов организации педагогического процесса с дошкольниками, транслирование опыта работы педагогов посредством организации сотрудничества с профильными учебными заведениями.

**Образовательная область «Физическое развитие».**

Педагогическая деятельность с дошкольниками была направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физическое воспитание и развитие детей осуществлялось с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния.

Особая роль в реализации данной образовательной области отводилась организованной образовательной деятельности по физической культуре. В результате проведенной педагогической работы повысилась творческая активность детей. Они стали более ловкими, подвижными, активными. В ходе образовательной деятельности дети овладели техникой всех видов жизненно важных движений, приобрели базовые умения и навыки в спортивных играх, научились ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение.

Были созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. На протяжении всего учебного года в детском саду физкультурно - оздоровительная работа велась в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей». Создана необходимая развивающая среда, функционировали: спортивный зал, спортивная площадка на территории детского сада, оснащенные различным физкультурно - оздоровительным оборудованием: коррекционными дорожками, оборудованием для игр и проведения гимнастики, картотека спортивных, подвижных игр.

Много внимания уделяется педагогами и сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В детском саду проводятся спортивные праздники, развлечения.

В целом, вся работа педагогического коллектива по данной образовательной области проводилась системно и последовательно. Результаты мониторингового исследования знаний и умений детей представлены в аналитической таблице.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».**

Образовательная деятельность по разделу «Социализация» была направлена на освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений путем развития игровой деятельности детей, приобщения их к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Большая роль отводилась игре. Предметно - развивающая среда каждой группы включала уголки социального развития: «Семья», «Кухня», «Магазин», «Гараж», «Стройка», «Мастерская».

Следующим направлением реализации является патриотическое воспитание.

Для реализации данного направления в детском саду созданы следующие условия:

- Реализация вариативной части основной общеобразовательной программы посредством раздела «Краеведение» (на основе парциальной программы для детей дошкольного возраста «Моя Губерния»).



Важно, что для реализации данной программы необходимо взаимодействие с родителями воспитанников для осуществления совместных детско – взрослых проектов и организации тематических мероприятий.

Организация деятельности по разделу «Труд» была направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития трудовой деятельности, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли. В каждой возрастной группе имеются уголки «Дежурство», воспитанники ухаживали за растениями в группе и на участке, были активными участниками проведения экспериментов с посадкой овощных культур на «Огороде на окне».

Проведена консультация с родителями «Какой труд доступен детям».

Образовательная деятельность по разделу «Безопасность» проводилась через непосредственно организованную образовательную деятельность, сюжетно – ролевые игры, игры - драматизации, чтение художественной литературы, рассматривание картин, беседы по содержанию специально подготовленных видеороликов по направлениям:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»;
- «Ребёнок дома»;
- «Здоровье ребёнка»;
- «Эмоциональное благополучие ребёнка»;
- «Если в дом вошел чужак».

Воспитатели широко использовали следующие педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных ситуаций в быту и на дороге: «Безопасные прогулки во дворе», «Чужие и знакомые люди», «Если незнакомец угощает...»;
- самостоятельную творческую работу детей, развивающую их познавательные интересы;
- коллективную деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию ПДД.

Результаты мониторингового исследования знаний и умений детей представлены в аналитической таблице.

### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

Педагогическая деятельность с дошкольниками по данной области была направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития посредством сенсорного развития, познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с окружающим миром, расширение кругозора, ознакомление с миром природы, экологическое воспитание.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Особенно яркими были тематические недели: «1 сентября - День знаний», Неделя «Игры и игрушки», «Новогодний серпантин», «Зимние забавы», Неделя воинской славы, Масленичная неделя, «8 Марта – Международный женский день, Неделя театра, Неделя книги.

Также успешно прошли тематические дни: Дни здоровья, День Матери, День Земли.

Формирование элементарных математических представлений у детей ведется посредством реализации курса математического развития дошкольников с введением олимпиадных заданий, интеллектуальных тренингов. Педагогами применяется технология деятельностного метода, что значительно улучшает качество освоения программного материала воспитанниками.

Для развития конструктивных способностей детей во всех группах имеется достаточное количество разных видов конструкторов, с учетом возрастных требований:

крупный и мелкий строитель, разнообразный мелкий конструктор, наборы конструкторов LEGO.

Старшие дошкольники овладели несколькими обобщенными способами конструирования. Также создавали конструкции по образцу, словесной инструкции, заданным условиям. Этому способствовали проводимые занятия. В свободной игровой деятельности дети старшей и подготовительной групп использовали все виды строительного материала.

Результаты мониторингового исследования знаний и умений детей представлены в аналитической таблице.

### **Образовательная область «Речевое развитие».**

Формирование речевых умений и навыков в основной образовательной программе дошкольного образования детского сада «Цветное молоко» рассматривается как одно из средств развития личности дошкольника. Данная область реализовывалась в различных формах организованной образовательной деятельности, в деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников. Образовательная деятельность была направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

При реализации данной области решались следующие задачи:

1. Развитие произносительной стороны речи детей.
2. Расширение словарного запаса.
3. Развитие у детей грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи (диалогической и монологической).

В работе с детьми охватывались все стороны речевого развития: произношение, словарь, грамматический строй, связная речь. В группах младшего дошкольного возраста развитие и совершенствование речи малышей организовывалось в игровой форме. Педагоги, используя дидактические пособия: кукла Маша, медвежонок Гоша, грузовичок Степашка; наборы: «Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Кухонная посуда» и другие, по своему примеру учили малышей произносить слова правильно, составлять предложения из 2 -3 слов. Организуя небольшие сюжетные игровые моменты вместе с воспитанниками, строили диалоги.

В группах старшего дошкольного возраста для организации образовательной деятельности организованы учебные зоны, которые включают: дидактические игры, пособия, презентации.

Педагогическая деятельность с воспитанниками в уголке «Библиотека художественной литературы» была направлена на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг путем приобщения к словесному искусству (в том числе эстетического вкуса), развитие литературной речи, формирование целостной картины мира.

Воспитанники с удовольствием читают книги по слогам, составляют описательные рассказы по картинкам, в этом им помогают игры, направленные на развитие навыков общения.

### **Коррекционно-логопедическая работа**

Целью работы являлось формирование у воспитанников детского сада, имеющих речевые нарушения, полноценной структуры речевой деятельности.

В связи с этим решались следующие задачи:

- выявлять и своевременно предупреждать речевые нарушения у воспитанников детского сада;
- формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;

- обучать родителей эффективным приёмам воспитания ребёнка с нарушениями речи и организации коррекционно - развивающей среды в семейных условиях;
- создавать условия для овладения детьми родным языком.

В результате работы достигались результаты:

- повышение качества образовательной деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы образования и развития дошкольников.

- консолидация коллектива в процессе работы в режиме развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

Вся коррекционно - логопедическая работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха) была проведена в соответствии с календарно - тематическим планированием на 2021 - 2022 учебный год.

Перспективный годовой план работы включал в себя следующие направления:

- \* Диагностический блок.
- \* Организационный блок (отчет о списочном составе детей, зачисление детей, комплектование подгрупп, составление расписания и планов).
- \* Блок анализа и планирования.
- \* Блок профилактической и консультативной работы.

Успех работы учителя - логопеда во многом зависит от тесного контакта с воспитателями, от того какие выработаны единые требования, приемы работы с каждым из детей, имеющих нарушения речи.

Совместная работа с педагогами осуществлялась на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставились в известность. Систематически информировались педагоги о специфике и содержании коррекционно - развивающей работы с детьми, одновременно получая информацию об успехах и неудачах детей.

С педагогами детского сада проводились консультации на темы: «Профилактика речевых нарушений у дошкольников», «Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков в режимных моментах детского сада», «Развитие и обогащение словарного запаса у детей», «Роль словесных игр в развитии речи детей», «Речевая среда в группе», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

В течение года обновлялась информация уголков в группах, с целью приобщения родителей к коррекционно - воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Был подобран материал для папок – передвижек на темы «Говорит логопед», «Вместе весело дышать», «Тренируем язычок», «Игры по дороге» (о речевых играх), «Игры для развития словарного запаса». «20 простых советов логопеда родителям», «Профилактика речевых нарушений», «Как помочь малышу овладеть речью». Родителям детей, посещавших коррекционно – логопедические занятия, были предоставлены рекомендации по ведению индивидуальных логопедических папок.

В течение учебного года родители приглашались на индивидуальные консультации с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка, оказание ему посильной родительской помощи и поддержки. Родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно - логопедических занятий, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребенка.

С родителями были проведены консультации на темы:

«Автоматизация поставленных звуков», «Выполнение рекомендаций логопеда», «Дыхательная гимнастика. Для чего она нужна?», «Развиваем мелкую моторику рук

детей», «Речевые игры для детей дошкольного возраста», «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений», «Учим ребёнка говорить» (как заниматься с ребёнком дома), «Самомассаж кистей и пальцев рук», «Как укреплять память ребёнка». «Роль артикуляционной гимнастики в формировании звукопроизношения».

Проведены беседы на темы: «Играем пальчиками, развиваем речь», «Как разучивать стихотворения с детьми», «Закрепляем правила чтения дома», «Как воспитать у ребёнка навык правильного звукопроизношения», «Вырабатываем самоконтроль за правильно произносимыми звуками в словах», «Игры со звуками».

На каждый вопрос родителей (проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно - логопедических занятий, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания) даны рекомендации и советы.

По личным обращениям родителей проводились отдельные дополнительные консультации, открытые индивидуальные занятия. Родители более подробно знакомились с приемами коррекционно-логопедической работы с детьми.

Индивидуальная работа проводилась 2 раза в неделю с каждым ребёнком.

На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие, формировались лексико - грамматические конструкции, связная речь, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

В течение учебного года в работе с детьми широко использовались здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, Су –джок - терапия для массажа рук.

Подведение итогов коррекционно-логопедической работы за 2021-2022 учебный год показало, что работа проводится комплексно всеми специалистами детского сада, системно и целенаправленно. Поставленные в начале учебного года задачи и цели реализованы. К концу года у всех детей наблюдается положительная динамика. В течение всего учебного года оказывалась диагностическая, логопедическая и консультативная помощь детям, родителям и педагогам.

#### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**

Образовательная деятельность была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством развития продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству. Педагог изобразительности и воспитатели помимо традиционных классических форм обучения дошкольников навыкам изобразительной деятельности использует нетрадиционные технологии, методы ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Организуемые в детском саду творческие мастер – классы для детей и взрослых всегда отличаются оригинальностью и эксклюзивностью и пользуются большой популярностью. Средствами изобразительного искусства решались проблемы экологического и эстетического воспитания подрастающих дошколят, комплексного приобщения к миру прекрасного. Организованная педагогами непосредственно образовательная деятельность на занятиях и в свободной деятельности была нацелена на формирование индивидуальных качеств, раскрытие творческих способностей, воспитание эстетического вкуса средствами изобразительного искусства. Все занятия были организованы в игровой форме. Педагоги знакомили воспитанников с природой музыки, разными видами искусства, развивали любовь к прекрасному, воспитывали эстетическое восприятие, воображение, эстетическое отношение к окружающей действительности. Использовали в работе различные виды художественной деятельности: изобразительную, художественно-речевую, музыкальную, театрализованную. Раскрытие личности каждого

воспитанника происходило через: слушание классической музыки, театрализованную деятельность, хореографию, с использованием современных методов и технологий. Введение творческих заданий способствовало закреплению полученных знаний и умений посредством конкретного воплощения идеи.

В течение 2021-2022 учебного года был организован ряд мероприятий, способствующих развитию творческого потенциала дошкольников, совершенствованию педагогической компетентности педагогов.

\* Сформирована предметно-пространственная развивающая среда и условия для прослушивания музыки, художественного творчества, как в режимных моментах, так и в свободной деятельности.

\* В течение учебного года работали выставки совместных творческих работ: художественная выставка совместных творческих работ родителей, детей и педагогов «Наш город в красках осени»; фотовыставка «Моя милая мама!», художественная выставка совместных творческих работ родителей, детей и педагогов «Новогодний серпантин»; художественная выставка совместных творческих работ родителей и детей «Волшебница Зима», фотовыставка «Лучше папы друга нет!», художественная выставка совместных творческих работ родителей, детей и педагогов «Моя армия самая сильная!»; выставка детских работ «Мамин день», художественная выставка совместных творческих работ родителей, детей и педагогов «Весенняя рапсодия»; художественная выставка совместных творческих работ родителей, детей и педагогов «Солнечная сюита».

Результаты мониторингового исследования знаний и умений детей представлены в аналитической таблице.

### **3. Анализ уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы.**

В октябре и в мае педагоги старшей разновозрастной группы провели диагностическое обследование детей подготовительной к школе группе в количестве 14 человек для определения психологической готовности детей к школьному обучению (личностная, интеллектуальная, социально-психологическая готовность: тест Керн-Иерасика, методика «Диктант» (Эльконин Д.Б.), методика «Образец и правило» (Венгер А.Л.), Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Были получены следующие результаты.

#### **Аналитическая таблица результатов подготовки дошкольников к поступлению в школу.**

Название и содержание методики	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1. Керн-Иерасик (готовность к школьному обучению, оценка личностной зрелости, зрительная координация, зрительная память и мышление)	4 чел – 29%	6 чел- 42%	4 чел- 29%	14 чел – 100%	0	0
2. «Графический диктант» (исследование)	2 чел – 14%	5 чел - 36%	7 чел – 50%	14 чел – 100%	0	0

ориентации в пространстве, умение слушать инструкцию, действовать по указанию)						
3. «Образец и правило» (выявление готовности и способности к обучению, умения руководствоваться системой условий задачи, умения преодолевать отвлекающее влияние посторонних факторов)	2 чел – 14%	3 чел – 22%	9 чел – 64%	14 чел – 100%	0	0

Результаты психолого-педагогической диагностики выявили высокий уровень показателей психологической готовности детей к школе: развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка: сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умения общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным со сверстниками и взрослыми, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений. Дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Таким образом, 100 % выпускников группы имеют высокий уровень социально-психологической готовности к школе, что свидетельствует о качестве образовательного процесса в детском саду.

#### **4. Анализ кадрового обеспечения детского сада.**

Детский сад «Цветное молоко» укомплектован кадрами полностью. Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением наметать не только близкие, но и дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования.

По состоянию на конец учебного года в учреждении трудятся **10 педагогических работников.**

Большое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров.

Основной состав представляют молодые педагоги.

Педагоги детского сада имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию на проводимых методических мероприятиях города, области, РФ, мероприятиях в детском саду: методических мероприятиях, семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер-классах на базе детского сада; знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных организаций,

приобретают и изучают новинки методической литературы по различным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги расширяют уровень знаний педагогической деятельности с помощью выбранных тем по самообразованию. В течение учебного года у всех педагогов была возможность для профессионального роста. Проведены все запланированные годовым планом методические мероприятия. Можно отметить, что все формы методической работы принесли конкретную пользу, а полученные знания нашли отражение в педагогической деятельности и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно - образовательной работы в детском саду методической службой использовались различные виды контроля.

\* Организация оперативного контроля:

- Санитарное состояние помещений групп;
- Охрана жизни и здоровья дошкольников;
- Выполнение режима дня;
- Организация питания в группе;
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Выполнение режима прогулки;
- Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности;
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна;

- Организация режимных моментов в группах;  
- Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Организация диетического питания. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей. ПТБ и ОТ.

\* Организация периодического контроля:

- Проведение родительских собраний;
- Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня;
- Формирование у детей культурно-гигиенических навыков;
- Подготовка и проведение утренников;
- Качество оформления педагогической документации;
- Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во второй половине дня;

- Коррекционная работа с детьми;

- Проведение родительских собраний.

\* Организация тематического контроля:

- Учет регионального компонента при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- Развитие познавательной активности дошкольников в рамках воспитательно-образовательного процесса детского сада;

- Внедрение системно-деятельностного подхода в организованной образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников.

\* Медико - педагогический контроль:

- Организация двигательного режима в течение дня;

- Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе.

\* Предупредительный контроль:

- Соблюдение ТБ, ППБ, Инструкции по охране жизни и здоровья детей и правил охраны на рабочем месте;

- Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренний фильтр. Утренняя гимнастика;
- Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей;
- Взаимосвязь специалистов с воспитателями;
- \* Персональный контроль:
  - Воспитатель-новичок;
  - Воспитатель – мастер;
  - Организация и проведение НОД.
- \* Фронтальный контроль:
  - Оценка качества образования в детском саду;
  - Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
- \* Итоговый контроль:
  - Организация проведения оценки качества развития дошкольников в начале учебного года;
  - Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
  - Реализация ООП ДОУ.
- \* С целью информирования потенциальных потребителей об услугах, предоставляемых детским садом, организована рекламная деятельность педагогов на городских мероприятиях, а также в социальных сетях (Одноклассники, В контакте, Фейсбук, Инстаграмм).

Работа с кадрами в 2021 – 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Проанализировав результативность работы педагогического коллектива, можно сделать вывод, что задачи годового плана работы по разделу повышения профессиональной компетентности педагогов решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики, создавая каждому воспитаннику ситуацию успеха.

### **5. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.**

Одним из ведущих направлений деятельности детского сада является тесное сотрудничество с родителями. В течение года общение с родителями строилось на доверии и взаимоуважении. Педагоги информировали родителей о жизни ребенка в группе, родители обращались к педагогам за советами по вопросам воспитания.

Создание в группах единого открытого для родителей пространства как образовательного, так и игрового стало системой для родителей и педагогов.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- \* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- \* открытость детского сада для родителей;
- \* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- \* уважение и доброжелательность друг к другу;
- \* дифференцированный подход к каждой семье;
- \* равная ответственность родителей и педагогов.

В 2021 - 2022 учебном году работе по взаимодействию с семьей уделялось большое внимание. Был разработан перспективный план работы с родителями. Педагоги руководствовались данным планом в работе с семьями воспитанников. Успешно внедрялись в работу интерактивные формы работы с родителями.



Педагоги повышали уровень своей компетенции в данном разделе. В частности, были организованы следующие методические мероприятия:

- Консультации «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Разработка рекомендаций для родителей «Маршрут выходного дня» (ознакомление с историческими и культурными памятниками)»; «Активные формы взаимодействия с родителями».

- Презентация «Оформление групповых информационных стендов для родителей».

- Заседание Школы молодого педагога «Проблемы психолого-педагогического образования родителей».

Совместная деятельность детского сада и родителей, направленная на повышение уровня развития воспитанников, оздоровление, создание пространства комфорта, открытости - является эффективным качественным социальным партнерством в современных условиях.

#### **6. Итоги административно – хозяйственной работы.**

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание работы
1	Оперативное совещание по подготовке детского сада к новому учебному году
	Ознакомление коллектива детского сада с инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности
	Инструктажи: * по охране жизни и здоровья детей; * инструктаж по технике безопасности; * инструктаж по охране труда; * инструктаж по пожарной безопасности.
	Завоз песка на участок
	Маркировка мебели и подбора мебели по ростовым показателям во всех группах.
	Инвентаризация
	Работа по благоустройству территории * Санитарная уборка территории. * Посадка и обрезка деревьев и кустарников * Перекопка клумб
	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности
2	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников: * Прохождение медосмотра работниками * Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций * Обеспечение санитарно - гигиенического состояния детского сада
	Противопожарные мероприятия: * перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; * проведение противопожарного инструктажа; * заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); * содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; * периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. * организация рейдов на степень не проникновения
	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.

3	Контрольная деятельность Организация охраны жизни и здоровья детей.
	Организация охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

### 7. Общие выводы и заключение.

Таким образом, проанализировав всю проделанную работу, согласно годовому плану работы детского сада за 2021-2022 учебный год, выполнение требований к содержанию и методам образовательной деятельности показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития дошкольного учреждения.

Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки дошкольников.

Положительными результатами можно считать следующее:

- активное участие воспитателей и родителей в жизни детского сада;
- совершенствование личностно-ориентированной и здоровьесберегающей технологий, проектной деятельности;
- распространение опыта работы с дошкольниками в сети интернет: «Одноклассники», «Фейсбук», «Инстаграм», «В контакте».
- распространение опыта работы через семинары, мастер-классы разных уровней.

Для дальнейшего совершенствования работы детского сада и повышения его конкурентоспособности на фоне муниципальных детских садов, имеющих современное оборудование, интерьер, материально-техническую и методическую базы, необходима определенная стратегия:

- Необходимо продолжить развитие эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, направленной на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, овладение необходимыми знаниями для организации образовательного процесса в детском саду через включение инновационных педагогических технологий, проектов, информатизации.

- Также прослеживается недостаточная активность педагогов в трансляции своего опыта. Для решения этой проблемы следует активизировать деятельность педагогов по данному направлению.

- Есть необходимость в продолжении работы по укреплению связей детского сада и социума.

- Вложение средств в совершенствование материально-технической базы, методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, проведение работ по преобразованию интерьера для повышения привлекательности детского сада для определенного круга потенциальных потребителей услуг.

- Совершенствование реализации в полном объеме стратегического плана сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с целью снижения уровня заболеваемости детей, особенно раннего и младшего дошкольного возраста.

Основные направления развития в ближайшей перспективе: обеспечение деятельности детского сада в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических направлений, технологий и проектов. Транслирование результатов педагогического опыта в области дошкольного образования общественности.

В ходе анализа образовательной деятельности были намечены дальнейшие пути развития детского сада, определены цель, направления и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

**Цель:**

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития образовательной организации на современном этапе; поддержание имиджа детского сада как конкурентоспособной образовательной организации в современных условиях предоставления услуг дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить деятельность образовательной организации в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических направлений, технологий и проектов.

Транслировать результаты педагогического опыта в области дошкольного образования обществу.

2. Приобщить детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, ценностям и традициям семьи, общества и государства посредством проектной деятельности, передовых педагогических технологий, создания условий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

3. Повысить уровень компетентности педагогов по привлечению воспитанников и родителей к участию в мероприятиях различного уровня, в распространении опыта и формировании имиджа детского сада. Укреплять нити взаимоотношений педагог - родитель - ребёнок, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие.

4. Обеспечить условия для здорового образа жизни и безопасности детей через совершенствование работы по физическому развитию дошкольников, укреплению здоровья детей, формированию навыков безопасного поведения в обществе, внедрение здоровьесберегающих технологий во все направления образовательной и воспитательной деятельности ДОУ.

**Ожидаемый результат:**

Повышение качества образовательной деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы образования и развития дошкольников. Консолидация коллектива в процессе работы в режиме развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Направления работы.**

Одной из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского сада, является обеспечение высокого качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Качество предоставляемых образовательных услуг в ДОУ должно позволять учреждению быть конкурентоспособным на современном рынке, чтобы привлечь контингент воспитанников согласно плановой мощности учреждения.

## Цель и задачи на 2022 -2023 учебный год.

### Цель:

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития образовательной организации на современном этапе; поддержание имиджа детского сада как конкурентоспособной образовательной организации в современных условиях предоставления услуг дошкольного образования.

### Задачи:

1. Обеспечить деятельность образовательной организации в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических направлений, технологий и проектов.

Транслировать результаты педагогического опыта в области дошкольного образования общественности.

2. Приобщить детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, ценностям и традициям семьи, общества и государства посредством проектной деятельности, передовых педагогических технологий, создания условий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

3. Повысить уровень компетентности педагогов по привлечению воспитанников и родителей к участию в мероприятиях различного уровня, в распространении опыта и формировании имиджа детского сада. Укреплять нити взаимоотношений педагог - родитель - ребёнок, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие.

4. Обеспечить условия для здорового образа жизни и безопасности детей через совершенствование работы по физическому развитию дошкольников, укреплению здоровья детей, формированию навыков безопасного поведения в обществе, внедрение здоровьесберегающих технологий во все направления образовательной и воспитательной деятельности ДОУ.

### Ожидаемый результат:

Повышение качества образовательной деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы образования и развития дошкольников. Консолидация коллектива в процессе работы в режиме развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

### Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

#### Работа с кадрами.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<i>Повышение квалификации педагогического состава на курсах</i> , в том числе сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) - согласно графику	в течение года	ИП Пархоменко Н.В.
3	Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и	сентябрь - октябрь	ИП Пархоменко Н.В.

	специалистов; перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов		
4	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	сентябрь	ИП Пархоменко Н.В. Воспитатели
5	Реализация планов работы по самообразованию. Консультации, контроль, анализ.	В течение года	ИП Пархоменко Н.В.

### Раздел 3. Организационно - педагогическая деятельность

#### Педагогические советы.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p><b>Установочный педсовет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году»</b></p> <p><b>Цели:</b> определить направления воспитательно-образовательной деятельности на новый учебный год; пробудить желание научиться учить и воспитывать по-новому, создавая условия для всестороннего развития личности.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год.</li> <li>2. Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>3. Готовность к новому учебному году.</li> <li>4. Изменения в ООП, которые надо учитывать.</li> </ol> <p>Программа воспитания. Принятие основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, адаптированной программы дошкольного образования, программы воспитания, рабочих программ педагогов, дополнительных общеразвивающих программ с изменениями и дополнениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Изучение государственных символов. Патриотическое воспитание.</li> <li>6. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год, годового учебного плана, годового календарного графика, режима дня, расписания непосредственно образовательной деятельности и организованной деятельности в режиме дня на 2022-2023 учебный год.</li> <li>7. Подведение итогов педагогического совета. Проект решения педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ рабочих программ по возрастным группам.</li> <li>2) Подготовка и оформление документации в группах.</li> <li>3) Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</li> </ol>	сентябрь	ИП Пархоменко Н.В. Педколлектив

	4) Подготовка отчета о летней оздоровительной работе с детьми.		
2	<p><b>Тематический педагогический совет №2 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников в ВОП ДОУ.</p> <p><b>Форма:</b> Методический марафон</p> <p><b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников</li> <li>2. Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоги анкетирования педагогов;</li> <li>-планирование работы с детьми;</li> <li>-организация ВОД с детьми в ДОУ;</li> <li>-организация РППС в группах ДОУ;</li> <li>-взаимодействие с родителями через наглядную информационно-просветительскую работу</li> </ul> </li> <li>3 Выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>–Тематические методические выставки для педагогов по теме педсовета.</li> <li>-«Это русская сторонка! Это Родина моя!» (видеопрезентация);</li> </ul> </li> <li>4. Кукла Берегиня</li> <li>5. Как элементарно изготовить генеалогическое древо со старшими дошкольниками</li> <li>6. Педагогические дебаты: Я – патриот!</li> <li>7. Формулировка и принятие решений.</li> </ol>	ноябрь	ИП Пархоменко Н.В. Педколлектив.
3	<p><b>Тематический педагогический совет №3 Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.</p> <p><b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематического контроля: «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»</li> <li>2. Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»</li> </ol>	март	ИП Пархоменко Н.В. Педколлектив

	3 «Нам есть чем поделиться!» Представление опыта работы по реализации проектов взаимодействия с родителями в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников (презентация опыта работы всех педагогов ДОУ).		
4	<p><b>Педагогический совет №4</b>  <b>«Педагогическая ярмарка наших достижений».</b>  <b>Цель:</b> проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, определяющим факторам, влияющим на качество итоговых результатов.  <b>Форма:</b> устный журнал  <b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2.ВОСПИТАТЕЛЬ: каким должен быть? «Хорошо или плохо быть воспитателем?».</li> <li>3. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2022-2023 учебный год</li> <li>4. Педагогическая ярмарка наших достижений</li> <li>5.Просмотр видеоролика: «Хрупкие подарки»: Самая мудрая притча о воспитании детей!</li> <li>6. Педагогическая ярмарка наших достижений</li> <li>7. «Летне-оздоровительная компании 2023 в ДОУ»:  - Знакомство с приказом о переходе на ЛОП 2023г и обзор итогов тематической проверки: «Создание условий для летне-оздоровительной компании 2023».  - Знакомство с планом работы ДОУ в л/о период; с режимом дня, графиками, сетками и т.п.</li> <li>8. Формулировка и принятие решений Педагогического совета</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая справка по итогам за год.</li> <li>2. Проведение мониторинга знаний и умений воспитанников.</li> <li>3. Контроль подготовки отчётов педагогов и специалистов.</li> <li>4. Организация выставки методической литературы для педагогов к летнему оздоровительному периоду.</li> </ol>	май	ИП Пархоменко Н.В. Методист Воспитатели

**Семинары - практикумы для педагогов и специалистов.**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p><b>Обучающий семинар «Воспитание юных патриотов в ДОУ, в процессе ознакомления детей с государственной символикой».</b>  <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования патриотических чувств, развития общечеловеческих нравственных качеств личности на основе ознакомления с государственной и</p>	ноябрь	Воспитатели

	<p>региональной символикой, и геральдикой.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Тезис - Организовать знакомство дошкольников с государственными символами можно в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).</p> <p>2. Тезис - Включить государственные символы необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их можно разместить в отдельном месте в каждой группе или в общем пространстве – например, в актовом зале. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.</p> <p>3. Тезис - Вводите тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.</p> <p>4. Рефлексия педагогов.</p>		
2	<p><b>Семинар - практикум «Создание здоровьесберегающей социально - ориентированной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы».</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания здоровьесберегающей социально - ориентированной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Презентация по теме семинара с теоретическим обоснованием рассматриваемой проблемы.</p> <p>2. Практическая часть: командное выполнение заданий по принципам РППС.</p> <p>3. Виртуальные экскурсии по группам (презентации воспитателей).</p> <p>4. Рефлексия педагогов.</p>	январь	Воспитатели
3	<p>Семинар - практикум для педагогов «Логоритмика в ДОУ»</p> <p>Цель: повышение эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики у детей дошкольного возраста.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Логоритмика. Исторический аспект.</p> <p>2. Логоритмика. Теоретический аспект.</p> <p>3. Три кита логоритмики.</p>	апрель	Воспитатели



### Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание, тема.	Сроки проведения	Ответственные
1	«Порядок аттестации сотрудников в соответствии с новыми профессиональными стандартами».	сентябрь	Руководитель
2	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ. Профилактика заболеваемости детей в осенне-зимний период».	октябрь	Руководитель
3	«Карта индивидуального маршрута дошкольника. Особенности организации индивидуальной работы с детьми как форма педагогической деятельности»	ноябрь	Руководитель
4	«Система психолого-педагогической и психокоррекционной работы с детьми и их родителями (законными представителями), через дистанционные формы взаимодействия».	декабрь	Руководитель
5	«Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»	январь	Руководитель
6	«Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста»	февраль	Руководитель
7	«Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников».	март	Руководитель
8	«Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ».	апрель	Руководитель
9	«Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи».	май	Руководитель

### Открытые мероприятия для педагогов, специалистов.

№ п/п	Содержание, тема.	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытый просмотр итоговых занятий по образовательным областям	апрель	Воспитатели

### Смотры-конкурсы педагогического мастерства

№ п/п	Содержание, тема.	Сроки проведения	Ответственные
1	«Готовность к новому учебному году»	сентябрь	Руководитель,
2	«Лучшее осеннее украшение группы»	октябрь	Руководитель, воспитатели
3	«Лучшее украшение группы к Новому году»	декабрь	Руководитель, воспитатели
4	«Использование лепбуков в реализации мероприятий комплексно-тематического плана»	февраль	Руководитель, воспитатели
5	«Педагогического мастерства среди педагогов»	апрель - май	Руководитель, воспитатели
6	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня	в течение года	Руководитель, воспитатели

### Психолого – медико – педагогические совещания.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Анализ входного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. 1. Результаты педагогической диагностики достижений детей 2. Стартовая психолого-педагогическая диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.	Сентябрь 2022г.	Педколлектив
2	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Октябрь 2022г.	Руководитель, воспитатели
3	Динамика развития интеллектуального развития воспитанников во всех возрастных группах. Отчет педагогов о проведении промежуточного мониторинга.	Январь 2023г.	Педколлектив
4	Готовность детей к школьному обучению, итоговые результаты освоения программы. 1. Достижения детей по образовательным областям программы. 2. Уровень психолого-педагогической готовности воспитанников. 3. Личностные и индивидуальные особенности воспитанников. 4. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми в течение года.	Июнь 2023г.	Педколлектив

**Календарный план воспитательной работы детского сада «Цветное молоко»  
на 2022- 2023 учебный год**

«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»						
Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Беседа	Беседа «Всемирное место»	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	Почему родители ходят на работу?	Все работы хороши
Октябрь	Трудовые поручения	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть стол	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом няни	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастелянши	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры		«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду?	В магазин (виртуально)	В Сбербанк (виртуально)	Во вкусно и точка (виртуально)
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам, как ухаживать за растениями»	«Покажем малышам, как ухаживать за растениями»

Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, развивающих видео	«Кем быть?»	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Почему родители работают?» Навигатум	«Калейдоскоп профессий» Навигатум	«Кем стать?» Навигатум
	Театрализованная деятельность				«Парад профессий»	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»
		Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федориногоре», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Все для всех»				
Июнь	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» сюжет «Уборка на кухне»	«Магазин»	«Птицефабрика»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»	Туристическое агентство «Огни Поволжья»
Июль	Трудовые поручения	Поливаем цветник	Кормление птиц	Уборка в песочнице	Уборка на участке	Уборка на участке
Август	Продуктивная деятельность	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание лэпбука «Профессии моей семьи»	Создание лэпбука «Профессии моего города»	Создание лэпбука «Профессии моего города»

«Патриотическое воспитание»					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст

Сентябрь	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Семья – дорожка всего»	Развлечение «Семья – дорожка всего»
Октябрь	Дидактическая игра «Мой дом»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	Игра-путешествие породному городу «Город, в котором я живу»
	Мой город – Астрахань Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Мой город – Астрахань Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Мой город – Астрахань Народные игры, фольклор Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	«Памятники и достопримечательности родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека	«Великие люди в истории родного города» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека
Ноябрь	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Мы едины- и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)
	Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции фотографий «День матери»	«Моя Родина – Россия» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучшему солнцу греет»	«Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнцу греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий
Декабрь	Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Арины»	«Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки» Посещение «избы» (виртуально)	«Как жили наши предки» Посещение «избы» (виртуально)

	Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
Январь	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников.	Фотовыставка о проведенных новогодних праздников.
	Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»	«Дымковская игрушка» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»
Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Наш любимый детский сад»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет»
	Праздник «Мы – солдаты» стихи	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии
Март	«Я для милой мамочки...» Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Стихи, песни Праздник 8 Марта
	«Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края

Апрель	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики»	«День космонавтики»	«День космонавтики»
	Конкурс проектов «Парки и скверы города»	Конкурс проектов «Парки скверы города»	Конкурс проектов «Природа России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»
Май	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Бессмертный полк» «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» «Приглашаем в гости к нам» Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина
Июнь	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»
Июль	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья»	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»
Август	Конкурс детского творчества «Любимый город»	Конкурс детского творчества «Любимый город»	Конкурс детского творчества «Любимый город»	Конкурс детского творчества «Любимый город»	Конкурс детского творчества «Любимый город»
«Основы здорового образа жизни»					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Я и моё тело»	Беседа «Личная гигиена»	Беседа «Режим дня», «Вредные привычки»
	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Друзи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бьяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»				

	Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	Игровая ситуация «Как привести себя в порядок»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога»
Октябрь	Подвижная игра «Воробьишки и автомобиль»	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра «К своим знакам»	Подвижная игра «К своим знакам»
	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Едем в автобусе»	Игровая ситуация «Однажды на улице»	Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»
Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»
	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Дидактическая игра «Комучто нужно?»	Дидактическая игра «Покажи правильно»	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»	Дидактическая игра «Назови вид спорта»
Декабрь	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»				
Январь	Игровая ситуация «Можно - нельзя»	Игровая ситуация «На игровой площадке»	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»	Игровая ситуация «Один дома»	Игровая ситуация «Чрезвычайные ситуации на прогулке»
	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»				
Февраль	Загадки об овощах и фруктах	Беседа «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты»	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»
	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»
	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»				
Март	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «От чего происходят пожары?»	Игровая ситуация «Если возник пожар?»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»
	Театрализованная деятельность			Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»

	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»				
Апрель	Социальная акция «Дети не умеют летать!»				
	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья
				Экскурсия на городской стадион	Экскурсия на городской стадион
Май	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»
	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»				
Июнь	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»				
	Консультация для родителей «Лето прекрасное и опасное»	Дидактическая игра «Что где растёт?»	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как вести себя на природе?»	Беседа «Ядовитые растения»
Июль	Летняя школа безопасности «Защита от солнца»	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»	Летняя школа безопасности «Безопасность на воде»	
	Просмотр мультфильмов Смешарики на воде, Спасики его команда		Конкурс рисунков «Школа светофорных наук»		
Август	Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге»		Экскурсия к перекрестку	Экскурсия к перекрестку	

**Примерное комплексно – тематическое планирование, на основе предложенного перечня событий (праздников).**

Название праздника, тематического дня	Дата праздника	Форма проведения
День Знаний - музыкальное развлечение для детей	1 сентября	- тематическое развлечение.
День безопасности «Улица полна неожиданностей».	3 сентября	- выставка рисунков; - тематический спектакль; - встреча с инспектором ГИБДД; - просмотр видеоматериалов.



День Города	2 неделя сентября	- праздник на улице; - КВН; - экскурсия; - тематические занятия; - конкурс рисунков «Мой город в красках осени» - конкурс чтецов «Пою тебе, моя Губерния!».
День здоровья	Сентябрь, Декабрь, Апрель	- физкультурный досуг, игры, чтение художественной литературы.
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); - праздничный концерт.
День пожилого человека	1 октября	- выставка рисунков «Вместе с бабушкой и дедушкой»; - фотовыставка.
Праздник осени	3 неделя октября	- музыкальный праздник «Осенины»; - конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».
День народного единства	1 неделя ноября	- фольклорный праздник; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).
День матери	4-я неделя ноября	- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - концертная программа «Любимой мамочке».
Новый год праздник	3-4-я неделя декабря	- новогодний утренник; - костюмированный бал; - конкурс на лучшую игрушку для Новогодней елки.
День отца праздник	1-я неделя февраля	- выставки рисунков («Мой папа»); - спортивный конкурс (с участием отцов).
День защитника Отечества	23 февраля	- военно-спортивная игра «Зарничка» (с участием пап); - конкурс «А ну-ка мальчики»; - изготовление поделок для пап и дедушек.
Международный женский день праздник	8 марта	- утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - проведение вечера в группе (чаепитие с мамами); - конкурс «Мисс Очарование».

Всемирный день Земли и водных ресурсов	22 марта	- праздник-экспериментирование (с водой и землей); - праздник «Да здравствует вода!»; - «путешествие» по экологической тропе; - дидактическая игра (викторина) «Наш дом - Земля».
Международный день театра	27 марта	- костюмированное дефиле; - посещение (экскурсия) театра.
Международный день птиц	1 апреля	-выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация).
День космонавтики	12 апреля	- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);
День математики	4 неделя апреля	- математический ринг; - марафон «Все обо всем».
Праздник весны	3 неделя апреля	- музыкальный праздник «Весняночка».
День Победы	9 мая	-выставка рисунков; - возложение цветов к памятнику ВОВ; -
Бал выпускников праздник	4 неделя мая	- Музыкальный праздник «Прощание с детским садом».
Международный день защиты детей Праздник	1 июня	- беседа о правах детей в нашей стране; - развлечение, досуг;
Международный день друзей	3-я неделя июня	- конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; - составление фотоальбома группы «Наши
День Нептуна	3 неделя июля	- спортивное развлечение; - игры, конкурсы.
Фестиваль «Сказка»	4 неделя июля	- детские постановка спектаклей.
День Российского флага	22 августа	- музыкально-тематическое развлечение; - конкурс рисунков.

#### Раздел 4. Система внутреннего мониторинга.

**Цель работы:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Сентябрь 2022 г.						
№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки проведения	Ответственный	Итоговый документ по результатам проверки
1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
3	Выполнение режима дня	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
4	Организация питания в группе	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля

			процесса, выявление причин, нарушающих его			
6	Оформление педагогами документации.	периодический	анализ качества воспитательного и образовательного процесса, соответствие его целям и задачам	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
7	Проведение родительских собраний	периодический	анализ качества воспитательного и образовательного процесса, соответствие его целям и задачам	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
8	Организация проведения оценки качества развития дошкольников в начале учебного года	итоговый	подведение результативности работы за разные периоды, т.е. подведение итогов по самым разным вопросам.	1 – 16 сентября	Пархоменко Н.В.	Таблицы мониторинга
9	Организация двигательного режима в течение дня.	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
10	Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
<b>Октябрь 2022 г.</b>						
1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля

3	Выполнение режима прогулки	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
4	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
6	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
7	Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня.	периодический	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
8	Организация двигательного режима в течение дня. Соблюдение режима закаливания	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
9	Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
<b>Ноябрь 2022 г.</b>						

1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
3	Выполнение режима дня	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков	периодический	анализ качества воспитательного и образовательного процесса, соответствие его целям и задачам	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
6	«Учет регионального компонента при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	тематический	Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в планировании, организации воспитательно-образовательного процесса, создании условий по нравственно-	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля

			патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. Мониторинг знаний воспитанников по данному направлению.			
7	Воспитатель-новичок.	персональный	совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу конкретной помощи	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
8	Соблюдение ТБ, ПШБ, Инструкции по охране жизни и здоровья детей и правил охраны на рабочем месте.	предупредительный	Предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности педагогов и всего их количества с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
9	Организация двигательного режима в течение дня. Соблюдение режима закаливания	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
10	Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
<b>Декабрь 2022 г.</b>						
1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин,	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля

			нарушающих его			
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Справка
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
4	Оформление информационных уголков для родителей	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна.	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
6	Подготовка и проведение новогодних утренников.	периодический	анализ качества воспитательного и образовательного процесса, соответствие его целям и задачам	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
7	«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	тематический	Выявить уровень компетентности педагогов в организации оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста (через анализ планов работы,	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля



			предметно-пространственной развивающей среды; оценку деятельности педагогов в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду, направленную на внедрение здоровьесберегающих технологий; выявление инновационных и интерактивных методов и приемов, используемых педагогами при организации НОД, прогулок, совместной деятельности с дошкольниками). Мониторинг знаний воспитанников по данному направлению.			
8	Организация и проведение ООД	персональный	совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу конкретной помощи	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
9	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренний фильтр. Утренняя гимнастика.	предупредительный	Предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности педагогов и всего их количества с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля

10	Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
<b>Январь 2023 г.</b>						
1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
3	Организация питания в группе	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
6	Воспитатель - мастер	персональный	совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля

			конкретной помощи			
7	Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей.	предупредительный	предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности педагогов и всего их количества с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
8	Организация двигательного режима в течение дня. Соблюдение режима закаливания	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
9	Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
10	Оценка качества образования в ДОУ	фронтальный	одновременная всесторонняя проверки объекта управления в целом	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
<b>Февраль 2023 г.</b>						
1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
3	Выполнение режима прогулки	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля

			результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его			
4	Организация режимных моментов в группах	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
6	Качество оформления педагогической документации	периодический	анализ качества воспитательного и образовательного процесса, соответствие его целям и задачам	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
7	Организация и проведение ООД	персональный	совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу конкретной помощи	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
8	Взаимосвязь специалистов с воспитателями	предупредительный	Предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности педагогов и всего их количества с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
9	Организация двигательного	медико-	оценка эффективности	В течение месяца	Пархоменко	Карта

	режима в течение дня. Соблюдение режима закаливания	педагогический	оздоровительной работы		Н.В.	контроля
10	Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
<b>Март 2023 г.</b>						
1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
3	Выполнение режима дня	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Организация и проведение НОД	персональный	совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу конкретной помощи	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
6	Подготовка и проведение	периодический	анализ качества	В течение месяца	Пархоменко	Карта

	утренников к 8 Марта		воспитательного и образовательного процесса, соответствие его целям и задачам		Н.В.	контроля
7	Организация двигательного режима в течение дня. Соблюдение режима закаливания	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
8	Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
<b>Апрель 2023 г.</b>						
1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
3	Организация питания в группе	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
4	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Планирование воспитательно-	оперативный	изучение ежедневной	В течение месяца	Пархоменко	Карта

	образовательной работы с детьми		информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его		Н.В.	контроля
6	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Организация диетического питания. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей. ПТБ и ОТ	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
8	Организация двигательного режима в течение дня. Соблюдение режима закаливания	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
9	Контроль организации физкультурных занятий в каждой возрастной группе	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
10	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	итоговый	подведение результативности работы за разные периоды, т.е. подведение итогов по самым разным вопросам.	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Справка, таблицы мониторинга
<b>Май 2023 г.</b>						
1	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля

			процесса, выявление причин, нарушающих его			
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Справка
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
4	Выполнение режима дня	оперативный	изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
5	Проведение родительских собраний	периодический	анализ качества воспитательного и образовательного процесса, соответствие его целям и задачам	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
6	Организация и проведение ООД	персональный	совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу конкретной помощи	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
7	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	фронтальный	одновременная всесторонняя проверки объекта управления в целом	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
8	Организация двигательного режима в течение дня.	медико-педагогический	оценка эффективности оздоровительной работы	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Карта контроля
9	Контроль организации	медико-	оценка эффективности	В течение месяца	Пархоменко	Карта



	физкультурных занятий в каждой возрастной группе	педагогический	оздоровительной работы		Н.В.	контроля
10	Реализация ООП ДОУ	итоговый	подведение результативности работы за разные периоды, т.е. подведение итогов по самым разным вопросам.	В течение месяца	Пархоменко Н.В.	Справка, таблицы мониторинга

**Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников, другими организациями  
Перспективный план работы с родителями  
в 2022-2023 учебном году.**

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
<i>Сентябрь</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	-Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Родительское собрание	-Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей.	Воспитатели Родители
Индивидуальные консультации: «Первые дни в ДОУ», «Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду», «Что должно быть в шкафчике», «Как помочь ребенку адаптироваться»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
<i>Октябрь</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	-Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Консультация «Всё о детском питании».	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели
Папка-передвижка «Осень в гости к нам пришла»	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели
Развлечение «Осенины»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Воспитатели Родители Муз.руководитель
<i>Ноябрь</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	-Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Консультация: «Что можно приносить в детский сад и что нельзя».	-Знакомство родителей с правилами посещения детского сада.	Воспитатели
Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	-Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период. -Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.	Воспитатели

	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	
Фотовыставка «Моя милая мама!» ко Дню матери	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Воспитатели
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Воспитатели
Консультация «Организация семейных прогулок»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.	Воспитатели
<i>Декабрь</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	-Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Консультация: «Как воспитывать навыки самообслуживания у ребенка в семье».	-Дать рекомендации родителям о необходимости привлечения детей к посильному труду дома.	Воспитатели
Изготовление кормушек для птиц.	-Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормите птиц зимой».	Воспитатели
Консультация: «Внимание – грипп!»	-Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности.	Воспитатели
Папка-передвижка «Игры и упражнения на развитие логического мышления».	-Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов. Развитие воспитательного потенциала семьи.	Воспитатели
Художественная выставка совместных творческих работ родителей и детей «Новогодний серпантин».	-Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе. -Воспитывать любовь к труду. -Способствовать развитию талантов.	Воспитатели Родители
Новогодние утренники	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Воспитатели Родители Муз.руководитель
<i>Январь</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	-Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Родительское собрание	-Ознакомление родителей с тематическим материалом, согласно годовому плану круга родительских собраний.	Воспитатели Родители
Художественная выставка совместных творческих работ родителей и детей «Волшебница Зима»	-Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе. -Воспитывать любовь к труду. -Способствовать развитию талантов.	Воспитатели Родители
Консультация «Ребенок и компьютер»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на	Воспитатели

	компьютере.	
Консультация: «Внимание – зима!»	-Напомнить о необходимости профилактики детского травматизма зимой.	Воспитатели
Консультация: «Правила поведения при пожаре».	-Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. -Развитие воспитательного потенциала семьи. -Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре.	Воспитатели
Консультация: «Игры с детьми на свежем воздухе. Закаливание не только летом».	-Познакомить с разнообразием игр на воздухе. -Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год.	Воспитатели
<i>Февраль</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	-Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Консультация: «Секреты воспитания вежливого ребенка».	-Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатели
Индивидуальные беседы: «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». «Общение со сверстниками».	-Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Развитие воспитательного потенциала семьи.	Воспитатели
Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	-Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели Родители
Художественная выставка совместных творческих работ родителей и детей «Моя армия самая сильная!»	-Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе. -Воспитывать любовь к труду. -Способствовать развитию талантов.	Воспитатели Родители
Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	-Дать понятие о том, что кутать ребенка вредно	Воспитатели
<i>Март</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	-Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Выставка детских работ «Мамин день»	-Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе. -Воспитывать любовь к труду. -Способствовать развитию талантов.	Воспитатели Родители
Смотр на лучшую фотовыставку в группах «Поцелую бабушку!»	-Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности	Воспитатели Родители

	интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	
Утренники ко «Дню 8 марта»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Консультация «Что такое ЗОЖ»	- Пропаганда здорового образа жизни. - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Воспитатели
Консультация: «Не переучивайте левшу»	- Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатели
<i>Апрель</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Консультация: «Какие нужны детям знания о Космосе».	- Активизация включенности родителей в интересы детей. - Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Воспитатели
Выставка совместных творческих работ родителей, детей и педагогов «Весенняя рапсодия».	- Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Воспитатели Родители
Индивидуальные беседы: «Домашний игровой уголок».	- Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.	Воспитатели
Художественная выставка совместных творческих работ родителей и детей и педагогов «Салют, Победа!»	- Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Воспитатели Родители
Панорамная выставка «Бессмертный полк».	- Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Воспитатели Родители
<i>Май</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Родительское собрание	- Ознакомление родителей с итогами работы за год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий.	Воспитатели Родители
Консультация «Игры для непосед»	- Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных	Воспитатели

	детей.	
Консультация: «Права, обязанности и функции родителей».	-Продолжить знакомить родителей с законодательством РФ.	Воспитатели
Консультация: «Всё о развитии детской речи».	-Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.	Воспитатели Учитель-логопед
Художественная выставка совместных творческих работ родителей и детей «Солнечная сюита».	-Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. -Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Воспитатели Родители
Анкетирование «По результатам года»	- Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Воспитатели Родители
<i>Июнь- август</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	-Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Воспитатели
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	- Внедрение здорового питания в летний период. - Профилактика желудочно-кишечных нарушений. - Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.	Воспитатели
Консультация «Путешествие с малышом»	- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Воспитатели
Консультация «Ребенок на дороге»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
Выставка совместных рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».	-Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. -Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Воспитатели

### **Преимственность со школой с позиции непрерывности образования.**

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с образовательными учреждениями общего образования, социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности детского сада.

Учреждения	План взаимодействий	Ответственные
Школы, лицеи, гимназии города по востребованности родителей	1. Организация цикла познавательных бесед дошкольниками с целью воспитания желания учиться в школе, знакомство с правилами поведения школьников в школе. 2. Видео - экскурсия в школу: «Я будущий первоклассник!». 3. Организация встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ. 5. Организация встреч с учителями начальных классов	Пархоменко Н.В., воспитатели

### **Взаимодействие с другими организациями.**

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности детского сада.

### **Раздел 6. Административно-хозяйственная работа**

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Пархоменко Н.В., бухгалтер
2	Ознакомление коллектива детского сада с инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Сентябрь	Пархоменко Н.В.
3	Инструктажи: * по охране жизни и здоровья детей; * инструктаж по технике безопасности; * инструктаж по охране труда; * инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Пархоменко Н.В.
4	Маркировка мебели и подбора мебели по ростовым показателям во всех группах ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели
5	Инвентаризация в ДОУ	Сентябрь	Бухгалтер
6	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: * Прохождение медосмотра работниками * Проведение практических	В течение года	Пархоменко Н.В.

	занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций * Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой * Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ		
7	Работа по благоустройству территории ДОУ * Санитарная уборка территории. * Посадка и обрезка деревьев и кустарников * Перекопка и разбивка клумб	В течение года	Пархоменко Н.В.
8	Завоз песка для песочниц	Апрель	Пархоменко Н.В.
9	Противопожарные мероприятия: * перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; * проведение противопожарного инструктажа; * заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); * содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; * периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. * организация рейдов на степень не проникновения	В течение года  2 раза в год  В течение года  Ежемесячно  Ежедневно  Ежедневно	Пархоменко Н.В., бухгалтер
10	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	1 раз в месяц	Пархоменко Н.В., бухгалтер
<b>Контрольная деятельность</b>			
11	Организация охраны жизни и здоровья детей	В течение года	Пархоменко Н.В.
12	Организация охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.	В течение года	Пархоменко Н.В.
13	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Пархоменко Н.В., бухгалтер
14	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение	сентябрь	Пархоменко Н.В.



	требований охраны труда и пожарной безопасности		
15	Мероприятия программы производственного контроля	В течение года	Пархоменко Н.В., бухгалтер